

ПРИНЯТО
Общим собранием работников МАДОУ
Детский сад «Сказка»
Протокол
от 30.08. 2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ Детский
сад «Сказка»
от 30.08. 2024 № 15

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад «Сказка»

С. Пономаревка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678, Методических рекомендаций N МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 г., и определяет порядок применения муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением МАДОУ Детский сад «Сказка» (далее - Образовательная организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения общеобразовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Реализация образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в двух основных моделях:

- педагог и дети (воспитанники) находятся в образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ педагог применяет элементы электронного обучения.

- педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включают как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

1.6 Решение о внедрении образовательной организацией данной модели реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ принимается при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

1.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические и административные работники общеобразовательной организации;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

2.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.6. Регламент организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является приложением к настоящему Положению.

3. Требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам, запрещенные при организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации в соответствии с ч. 8 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» при реализации участниками образовательных отношений (в соответствии с критериями, указанными в приказе Роскомнадзора №22 от 21

февраля 2023 года: Discord, Snapchat, Skype, Microsoft Teams, Threema, Viber, WhatsApp, WeChat, Telegram.

3.2. Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации обеспечивает:

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.
- порядок применения образовательными организациями сервисов взаимодействия педагогов с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

3.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная организация использует преимущественно отечественное программное обеспечение при реализации образовательных программ.

3.4. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.5. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.6. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.7 Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Общеобразовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов.

4.2. Образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы при применении дистанционных образовательных технологий реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.4. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ или их частей;
- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, указанные в пункте 4.2 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;

- образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Закона об образовании.

4.6. Образовательная организация для реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

4.7. Образовательная организация при принятии решения о реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте общеобразовательной организации в сети "Интернет".

4.8. Образовательная организация в срок, установленный частью 3 статьи 29 Закона об образовании, обеспечивает открытость и доступность информации о реализации основных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте общеобразовательной организации в сети "Интернет".

4.9. Решение о реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

4.11. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих

программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников общеобразовательной организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой дошкольного образования и дополнительными общеразвивающими программами, необходимым для освоения соответствующей основной общеобразовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками общеобразовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми общеобразовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.12. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации определяет:

- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.13. Общеобразовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" и Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте общеобразовательной организации в сети "Интернет".