

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
«5апреля 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с «Сказка»
с.Пономаревка
_____ (М.В. Волкова)
Пр. _____ № _____ от
_____ 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ д/с «СКАЗКА» С.ПОНОМАРЕВКА
ПОНОМАРЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления Учреждения
3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
4. Анализ организации учебного процесса
5. Анализ востребованности выпускников
6. Анализ качества кадрового обеспечения
7. Анализ качества учебно-методического обеспечения
8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Анализ качества материально-технической базы
10. Анализ качества взаимодействия с родителями воспитанников
11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» с.Пономаревка (МАДОУ Детский сад «Сказка»)
Руководитель	Волкова Марина Владимировна
Адрес организации	461780, с.Пономаревка пер.Колхозный д.2
Телефон, факс	83535721545
Адрес электронной почты	Skazka_d.s@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Пономаревский район
Дата создания	2013 год
Лицензия на образовательную деятельность	рег.номер 1476, серия и номер бланка 56ЛЮ1 0002816 приказ от 06.06.2014 №01-21/819а,
Лицензия на медицинскую деятельность	№ЛО-56-01-001682 от 28.01.2016г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» с.Пономаревка (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 168 мест. Общая площадь здания 1920,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15.

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФГОС, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В начале 2022 года детский сад посещали 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 41 ребенок;
- 2 средние группы — 36 детей;
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 2 подготовительная к школе группа — 30 детей.

В сентябре 2022 года в связи с сокращением группового помещения в детском саду сформировано 6 групп, посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- 2 младших группы — 41 ребенок;
- 1 средняя группа — 19 детей;
- 2 старших группы — 36 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 27 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о

достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы с соответствующим учебно - методическим обеспечением:

- *элементами* программы по правилам дорожного движения «Светофор» Т.И.Данилова и здоровье Клейман С.Е., Бойкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М.
- *элементами* программы «Формирование основ безопасности у дошкольников» К. Ю. Белой.- М.: Мозаика – синтез, 2014;
- *элементами* программы «Экологическая работа в ДОУ» В. Н. Черняковой.- М.: Мозаика – синтез, 2013;
- *элементами* Программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. – С.-Пб.: Невская нота, 2011.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено:

- комплексным планом лечебно-профилактической и оздоровительной работы в ДОУ. Составители: старший воспитатель Хабрусова Т.М., медсестра Логинова Н.А.;
- программой по познавательному развитию вариативной части образовательной программы «Юный гражданин», созданной группой педагогов.

Учебный план МАДОУ д/с «Сказка» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	85%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунов	0	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20%
Два ребенка	80	62%
Три ребенка и более	23	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по оздоровительной, художественной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОО, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление в МАДОУ д/с «Сказка» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации уставом Детского сада.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления в ДОО являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Волкова Марина Владимировна.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

К исключительной компетенции МАДОУ д/с «Сказка» относится:

- утверждение образовательных программ дошкольного образования;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- принятие решения о переименовании, прекращении деятельности Учреждения;
- получение информации о деятельности Учреждения;
- контроль за хозяйственной деятельностью Учреждения, включающий в себя проверку хозяйственной деятельности, надлежащего использования и содержания материально-технических средств (материалов, оборудования и других), закрепленных за Учреждением.

Заведующий МАДОУ д/с «Сказка»:

- осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением, действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, издает распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определенной Положением о ДОО и должностной инструкцией;
- осуществляет расстановку работников и несет ответственность за уровень их квалификации;

-непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с Положением о ДОУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Наблюдательный совет

Общее собрание работников ДОУ

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Положения об Учреждении, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение заведующему;
- рассмотрение проекта коллективного договора МАДОУ д/с «Сказка»; -заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;

- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и иных значимых составляющих образовательного процесса;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет ДОУ

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и годовой учебный график Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;

-осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;

-вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей ДОУ

Совет родителей ДОУ в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;

-вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Наблюдательный совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Вывод: Управление в МАДОУ детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательнообразовательный процесс.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2022 году окончили свое обучение в дошкольном учреждении 31 воспитанник. Из них 18 мальчиков и 13 девочек. По результатам диагностики с высоким уровнем развития 17 человек (54,8%), хорошим уровне развития 6 человек (19,4%), средним уровнем развития 5 человек (16,1 %), низким уровнем развития 3 человека (9,7%).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Вывод: занятия проводились преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника, что и показало достаточно наилучший результат.

4. Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп:

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа ДООУ и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей по основным образовательным направлениям:

- .социально-коммуникативное развитие;
- .познавательное развитие;
- .речевое развитие;
- .художественно-эстетическое развитие;
- .физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и

самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- • в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин; - в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованной образовательная деятельность логопедических занятий проводится индивидуально и по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения обучения готовность детей подготовительной группы достигла выше среднего уровня развития. В основном преобладает учебная деятельность и учебно-игровая. В соотношении результатов прошлого года готовность детей к школе осталась на том же уровне, что и в предыдущем году. На предстоящий учебный год в планах педагогов намечены индивидуальная работа с одаренными детьми и ребенком инвалидом по программе ИПРА.

5. Анализ востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МАДОУ д/с «Сказка» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 31 ребенок. Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация).

Методика «Продолжи узор»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память).

Методика «Запоминание картинок и предметов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление).

Методика «Заселение дома»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление).

Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление).

Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

– интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

– развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

– фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие: учебная

мотивация- 2 человека учебно-игровая

мотивация- 24 человека игровая

мотивация -5 человек

Таким образом, 77,4% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в

умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отсутствие усидчивости при выполнении заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания. Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, постоянно занимались с родителями по рекомендациям педагогов.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой села, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Таким образом, 77,4% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. В МАДОУ д/с «Сказка» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме. В марте проведено родительское собрание «Перед школой» с привлечением учителя начальной школы Пономаревской СОШ Киреевой М.М. Организатором собрания стал учитель – логопед Звягина Л.В. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу. Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей и невозможности проведения экскурсии. Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах не проведено в связи с ограничительными мероприятиями короновирусной инфекции. Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

6. Анализ качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 14 человек.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ д/с «Сказка».

Характеристика кадрового состава		Количество / %
№	Наименование	2022 уч.г.

		Н.г.	К.г
1	Количество кадров	14	14
2	Высшее образование	6/43%	
3	Обучаются в Вузах	2/14,3%	
4	Среднее Профессиональное	6/42,7%	
5	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0/0%	
6	высшая квалификационная категория	2/14,3%	
7	первая квалификационная категория	12/85,7%	
8	Отсутствует квалификационная категорию	0/0%	
9	Стаж до 5 лет	1/7,14%	
	с 5 до 10 лет	1/7,14%	
	с 10 до 15 лет	0/0%	
	с 15 и выше	12/85,72%	

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Анализ динамики числа аттестованных педагогов на высшую и первую категории говорит о необходимости роста мотивации педагогов на повышение своего профессионального мастерства.

Педагоги постоянно работают по темам самообразования. В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в вебинарах «Организация работы с детьми и их родителями в период самоизоляции» на сайте «Воспитатели России»;
- На сайте «Единый урок» прошли курсы по теме ««Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В штатном расписании ДООУ отсутствует должность педагога психолога. Это в свою очередь усложнило работу педагогов с ребенком инвалидом.

Вывод: Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. В 2022 году педагоги участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив ДООУ работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства. В ходе анализа показателей в профессиональном развитии педагогов обозначились следующие проблемы:

- старение кадрового состава;

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность педагогов в плане профессионального развития и передаче своего опыта работы у педагогов-совместителей

Недостаток подготовленных педагогических кадров дают основания прогнозировать возникновение кризисной ситуации с обеспечением кадрами нашего учреждения. В настоящее время испытываем дефицит в педагогах технической, социально-педагогической направленностей.

МАДОУ д/с «Сказка» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива. Так на конец учебного года штат пополнился 2 молодыми специалистами. В целом в коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

7. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию – Журнал «Старший воспитатель»,

«Дошкольное образование», методической литературой и электронный журнал «Руководитель дошкольного учреждения».

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой МАДОУ д/с «Сказка» составляет 90%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с «Сказка» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Библиотечный фонд представлен комплектом методической литературы для организации образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами ДОУ. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДООУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду «Сказка» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень (приобретена литература по работе с детьми ОВЗ, ОНР). В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Включить в смету затрат на 2022г.

9. Анализ качества материально-технической обеспечения

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ д/с «Сказка», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Помещения оснащены звуковым оповещением пожарной сигнализации, тревожной кнопкой.

При организации данных условий дошкольное образовательное учреждение руководствуется Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

Помещения	Оборудование
Групповые ячейки	
Группы (раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная) – 6 шт.	Групповые помещения (6) в полном объеме оснащены детской и игровой мебелью, санузлом, отвечающим гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Это основные помещения для пребывания воспитанников в детском саду, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с ООП ДО. Имеются
	водонагреватели. Современная мебель - во всех группах, с 2014 года. В каждой группе имеются телевизоры
Дополнительные помещения для занятий с детьми	

Зал для музыкальных и физкультурных занятий	<p>В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал.</p> <p>Здесь проводятся музыкальные занятия, досуг, праздники и развлечения.</p> <p>Пианино, музыкальный центр, DVD, домашний кинотеатр, мультимедиа, мебель, телевизор, проектор, экран</p>
Зал для физкультурных помещений	<p>В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал.</p> <p>В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.</p>
Кабинет логопеда	мебель, доска, зеркало
Кабинет заведующего	Ноутбук (2), ксерокс, принтер (3), мебель, фотоаппарат, модем, телефон, сейф,
Методический кабинет	Компьютер, принтер, мебель, сканер
Сопутствующие помещения	
Медицинские (медицинский кабинет, туалет и кухня с местом для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет)	Ростомер, весы медицинские электронные, холодильник, другой необходимый медицинский инструментарий согласно Приказа №88 Министерства здравоохранения Оренбургской области №88 от 21.01.2009г.
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, раздевалка, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов)	Электроплита (4), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (4), морозильная камера (2), электрический котел (1), приточная вентиляционная вытяжка, хлеборезка, овощерезательная протирочная машина
Постирачная (стиральная и гладильная)	Стиральная машина (2) - автомат «Индезит» и «Самсунг», электроутюг, сушилка (2), гладильная доска (1)

Служебно-бытовые помещения для персонала	
Туалет для персонала (2)	Унитаз, раковина для мытья рук
Функциональные зоны на территории ДОУ	
Игровая зона (групповые площадки – 7 шт.; физкультурная площадка – 1 шт.)	Площадки для игр с игровым оборудованием, теневые навесы, «Домики» для художественного творчества, цветники, песочницы; физкультурное оборудование для выполнения основных видов движений, «Дорожки здоровья», экологическая тропа.
Хозяйственная зона	Овощехранилище; площадка для огорода, ягодника; площадка для мусоросборника (ящика)

Групповые, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебно-бытовые помещения детского сада, функциональные зоны на территории ДОУ отвечают Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, эстетически привлекательное и развивающее.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр. На пищеблок приобретен обеззараживатель воздуха, термометр для измерения температуры пищи.

Все помещения используются по назначению.

Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений детского сада и оборудования функциональных участков на территории ДОУ.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется.

Использование материально-технического обеспечения ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса

Помещения	Процессы
Группы	Непосредственно образовательная деятельность с детьми, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); режимные моменты; самостоятельная деятельность дошкольников. Кружковая работа. Взаимодействие с семьями детей (групповые родительские собрания, «Дни открытых дверей», семинары-практикумы, совместная НОД и т.д. Заседания группового родительского комитета)

Зал для музыкальных и физкультурных занятий	НОД по музыке и физической культуре, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, театрализованные спектакли, творческие отчеты - концерты, смотры, конкурсы, выставки детского творчества, встречи с интересными людьми. Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах. Индивидуальная работа с детьми. Общие родительские собрания (всеобучи), конференции, семинары – практикумы для педагогов и родителей
Кабинет логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми
Медицинские (медицинский кабинет, изолятор, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов)	Осмотр детей (медсестрой ДООУ, врачами детской районной поликлиники). Профилактические мероприятия. Консультативно-просветительская работа с работниками детского сада и родителями
Кабинет заведующего	Административно-хозяйственные совещания, индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом ДООУ. Просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей, встречи с представителями социума. Заседания Управляющего Совета ДООУ, родительского комитета
Методический Кабинет	Педсоветы, семинары - практикумы, «Круглые столы», мастерклассы, индивидуальные консультации, беседы с педагогами ДООУ, иным персоналом. Выставки методической литературы, методического материала
Игровая зона на территории ДООУ	НОД по физической культуре круглый год и в летний период дополнительно НОД по музыке. Прогулки, досуги, развлечения, праздники, конкурсы художественного конструирования (снежных сооружений и построек из песка), игры, трудовая деятельность на участке, цветниках, мини-огороде

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На 2023 год запланировать постройку новых малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Провести переоборудование кабинета по ПДД.

10. Анализ качества взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ, строит на принципе сотрудничества.
В 2022 учебном году дошкольным учреждением решались следующие цель и задачи:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.
Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:
 - Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
 - Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
 - Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры; -
Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

2. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:
 - Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
 - Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты); -
 - Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).
 - Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
 - Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки, участия в видеоконференциях, вебинарах по работе с детьми с ОВЗ.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- индивидуальные консультации
- папки-передвижки
- деловые игры
- выставки
- стенгазеты для родителей
- памятки

- родительские собрания
- семинары — практикумы
- прогулки — походы
- совместные праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	2	1/50	1/50		Самоизоляция «Коронавирус»
2.	Групповые родительские собрания	4	3/75	1/25	Нерабочие дни в соответствии с указом президента РФ	Самоизоляция
3.	Консультация для родителей	10	10/100	0		

Комментарии: планируемая работа проводилась не в полном объеме.

Разработан социальный паспорт групп и детского сада, проведено диагностирование, прошло одно общее родительское собрание (октябрь). В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Ежегодно ведется социальный фон семей. На конец учебного года он следующий:

Многодетных семей – 26, полных семей – 117, неполных семей – 17, опекунских семей – 0, семьи с ребенком – инвалидом – 1

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При осуществлении контроля состояния образовательного процесса заведующий ДОО руководствуется основной целью - повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику. В дошкольном учреждении создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. Контроль в ДОО осуществляется согласно годовому плану работы. В процессе контроля выявляются причины, вызывающие недостатки, вырабатываются эффективные меры, предусматривающие их устранение. При осуществлении контрольной деятельности вскрываются и анализируются обстоятельства, которые привели к недостаткам. После проведения контроля проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Вносятся конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.).

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Целями внутреннего контроля являлись: компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования; сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса; обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений; умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей; совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков; выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

-мониторинг выполнения программы;

□ контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся)

□ контроль над состоянием ведения воспитательной работы (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);

-контроль компетентности учащихся (результативность обучения);

□ контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;

□ контроль за качеством обучения учащихся;

□ контроль за состоянием методической работы

□ контроль за работой педагогических кадров

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на контроле руководителя ДООУ.

Контроль состояния охраны труда в ДООУ проводится по двум направлениям: состояние организационно - распорядительных документов и соответствие ГОСТом, СанПин, ППБ помещений детского сада и территории.

Вывод: Заведующий и уполномоченный по охране труда (завхоз) контролируют соблюдение законодательства и нормативных правовых актов по охране труда в ДООУ; осуществляют оперативный контроль состояния охраны труда, безопасности жизнедеятельности в целом: проводят проверки и обследование технического состояния здания, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям (ежегодно: весной и осенью), правилам и нормам по охране труда; по мере возможности устраняют, информируют (подают заявки) по фактам нарушения и устранения недостатков. Контроль за состоянием работы по охране труда ведется в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля (журналы проведения инструктажей, информации, докладные, заявки).

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с «Сказка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	130 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	134 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/35,71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/21,43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/92,86%
1.8.1	Высшая	2 человека /14,2%
1.8.2	Первая	8 человек 64,28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7,14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14,29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14,29%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по проведенному самообследованию и перспективы развития.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: - МАДОУ обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.

- Образовательный процесс обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Сказка»
- В ДОУ организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей. - В ДОУ создаются соответствующие условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса.
- Педагоги ДОУ активно взаимодействует с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно - образовательной работы и применение активных форм работы с семьей.
- Материально-техническая база не в полной мере соответствует педагогическим требованиям.
- ДОУ обеспечено кадрами не в полном объеме.

Основными направлениями деятельности станут:

- Продолжать внедрять программу нового поколения; строить воспитательнообразовательный процесс с учетом ФГОС, активно внедрять и использовать дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.

- Проявлять активность и представлять опыт работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Дальнейшее привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.
- Улучшить материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС.